



HOSEN GAKUEN
宝仙学園

こども教育宝仙大学

紀 要

■論文

- ・戦後日本の幼児教育・保育の理論課題
—多様な形態を許容できる「幼保一元化」を求めて— 池田 祥子 (1)
- ・感性重視SD法電子化アンケート手法の提案
市村 洋・石原 正仁・河野 浩士・河村 辰也・Luis A. Marques
亀田 多江・勝又 洋子・吉野 純一 (11)
- ・保育者に必要とされる音楽表現力の育成に関する一考察(3) 伊藤 仁美 (21)
- ・こどものうたにおけるオノマトベに関する一考察 葛西 健治 (33)
- ・知的障害児における発達性協調運動障害の研究
—運動発達チェックリストを用いたアセスメント— 松原 豊 (45)

■研究ノート

- ・M. ラヴェルの《高雅で感傷的なワルツ》の研究 真田 千絵 (55)
- ・「民謡」の学校教育への導入について
—戦後教育改革期の「学習指導要領」を中心として—
菱田 隆昭・岩川 真紀 (67)
- ・ピアノ演奏における音階練習の習得について 三浦あかね (75)
- ・保育と教育に関する実地研修高校生からの質問課題を考える 宮武 正明 (87)

■調査・実践報告等

- ・中野区立弥生保育園における造形表現活動の実践
—活動記録「木曜日のたんぼぼ組さん」からの報告— 捧 公志朗 (97)
- ・こども教育宝仙大学と東京都中野区との地域連携について
—保育者養成・子育て支援・地域社会— 指田 利和 (117)
- ・日本の学校進路教育強化のための政策と重要課題 佐野 通夫 (123)
- ・時代や大学の特色に応じた学生相談の取り組みの検討
—大学生不適應の予防的アプローチ— 中島 絵美 (131)
- ・「Avon両親・子ども縦断調査研究」(ALSPAC) から学ぶことは何か?
恒松由記子 (139)
- ・八千代市における「新川わくわくプレーパーク事業」のこれまでの取り組み
これからのあり方 前田 信一 (151)

Vol.3 March 2012